

Informatieboekje obs IJplein

2020-2021

Openbare basisschool IJplein
Voorschool/BSO IJplein (Tinteltuin)
Gedempte Insteekhaven 85
1021 RA Amsterdam
tel: 020-6341046 / 06-27907141
email: info@ijpleinschool.nl
website: www.ijpleinschool.nl

1. Voorwoord

In dit boekje vindt u belangrijk informatie over de school en de plannen voor het komende schooljaar. U krijgt ook een papieren kalender met daarin de vakanties, vrije dagen, activiteiten en schoolreisjes (als we al weten wanneer die zijn).

We gebruiken Social Schools, een app om extra of nieuwe informatie naar u te sturen. Daarom is het belangrijk dat u de **nieuwsbrief**, die één keer in de 14 dagen op vrijdag wordt verstuurd, goed leest. Deze nieuwsbrief staat ook op de website van de school:

www.ijpleinschool.nl

De schoolgids, dit informatieboekje en het schoolplan vindt u ook op onze website.

Wij zijn natuurlijk erg trots op onze school. Een school waar we samen met ouders werken aan een brede ontwikkeling van kinderen, zodat we hen met zoveel mogelijk bagage en vaardigheden de wijde wereld in kunnen sturen.

Dit zeggen ouders over onze school:

Ons kind voelt zich erg thuis op de IJpleinschool. Jullie inzet op zelfvertrouwen, gezamenlijke verantwoordelijkheid en creatief stimuleren van cognitieve vaardigheden mag van mij als voorbeeld gelden voor andere scholen. Dus heel erg bedankt, en ga zo door.

Kleine school, zeer gemotiveerde en enthousiaste leerkrachten. Kinderen krijgen veel aandacht en de juiste begeleiding. Ik ben zeer tevreden. Ik geef 5 uit 5 punten!

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	1
2. Een eerste kennismaking met obs IJplein	4
Terugkijken naar het schooljaar 2019-2020	4
Plannen voor 2020-2021	4
3. Brede school	6
Leercarrousel	6
Cultuureducatie	6
Koken	6
Schooltuinen	6
Theaterzaal	7
Voorleeswedstrijd	7
Discussiëren Kun Je Leren (DKJL)	7
Oefensoftware rekenen/ spelling voor thuis	7
Naschoolse activiteiten	7
Weekendschool	7
Adopteer een monument	7
4. Passend onderwijs	8
Studiezalen	9
Doelab	9
Leerlab	10
5. Obs IJplein voor kinderen én hun ouders	10
Medezeggenschapsraad	10
Ouderraad	10
Klassenouders/hulpouders	11
Leerlingenraad	11
Startgesprek	11
Rapporten	11
Nieuwsbrief	12
De oudersalon	12
De ouderbijeenkomsten	12
Ouderbetrokkenheid	12
Ouderbijdrage voor het schooljaar 2020–2021	12
Voorlichtingsavond en De Grote Oversteek	13

Taalcursus	13
6. Bewegen binnen en buiten de school	14
Bewegingsonderwijs (gym)	14
Gymkleding	14
Het gymrooster	14
Schoolzwemmen, groep 5	15
Jump-in school	15
7. Eten, drinken & trakteren	15
8. Pauzearrousel	15
9. Voorschool en Buitenschoolse opvang IJplein	16
10. Bij wie moet u zijn voor:	17
11. Informatie schooljaar 2020-2021	17
Team obs IJplein 2020-2021	18
Lokaalindeling	18
Schooltijden	19
Vakanties, vrije dagen, studiedagen 2020-2021	19
12. Uitstroomgegevens en Cito-eindtoets	19
13. Positief Bezig zijn op School	21
14. IJpleinschool en zorg	21
Ouder- en Kindteam op de basisschool	22
Pedagoog in de school	22
Gezondheidsonderzoeken op school	22
(langdurig) Zieke kinderen	22
De schooltandarts	23
Preventieve logopedie	23
De school werkt samen met de volgende externe specialisten:	23
Dyslexie	23
De buurtregisseur	23
15. De leerplichtambtenaar en klachtenregeling	23
16. Belangrijke telefoonnummers	24
Tot slot	24

2. Een eerste kennismaking met obs IJplein

Terugkijken naar het schooljaar 2019-2020

Het afgelopen schooljaar was er de Coronacrisis. De school is lang dicht geweest en de leerlingen volgden thuis online les. We zijn heel trots op de leerlingen, ouders en het team, want dit is eigenlijk heel goed gegaan. Vanaf mei zijn we eerst met allerlei aanpassingen weer half open gegaan en later weer helemaal open. De Pauzecarrousel en de Leercarrousel konden nog niet starten. Het schooljaar is wel heel anders gelopen dan we vooraf gedacht hadden. We weten ook niet hoe het volgende schooljaar er uit zal zien. We hopen dat het weer zo zal gaan als we gewend waren.

We zijn ook heel blij met het Kinderdagverblijf IJplein, onderdeel van de Tinteltuyn tegenover de school. We werken steeds meer samen en er komen nu ook kinderen van het kinderdagverblijf naar de IJpleinschool.

Plannen voor 2020-2021

We werken er ieder schooljaar verder aan om het onderwijs en de organisatie op onze school nog beter te maken. Het is belangrijk dat alle leerlingen zich goed en veilig voelen op de IJpleinschool en aangemoedigd worden om hun beste beentje voor te zetten. Met nog beter onderwijs en een mooie school kunnen we laten zien waar onze school goed in is en hopen we meer ouders enthousiast te maken om hun kinderen op onze school in te schrijven. Iedereen is nog steeds heel blij met het groene schoolplein en de mooie gevel van de school. Het is mooi om te zien hoe de leerlingen op het plein spelen, in de tuin werken en hoe de ouders daar hun plekje hebben gevonden als ze op de leerlingen wachten.

Het team van de IJpleinschool werkt nauw samen met de Lerarenopleiding van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam en komend schooljaar zullen er weer studenten op school te vinden zijn. Hetzelfde geldt voor zij-instromers, mensen die versneld een opleiding tot leerkracht gaan doen. En er zijn zij-instromers die opgeleid worden tot schoolleider die stage lopen op de IJpleinschool. Een gevarieerd schoolteam vinden we heel belangrijk.

Ouders zijn belangrijk voor goed onderwijs, in de Corona tijd heeft u dat wel gemerkt. We willen daarom de ouders nog meer bij de school betrekken. We horen graag van u wat u van de school en het onderwijs vindt. We zijn benieuwd of u ook iets voor de school kunt/wilt doen.

Keuzevrijheid voor de leerlingen past bij onze school en onze aanpak. We hopen dat komend schooljaar nog meer leerlingen mee zullen doen aan de Pauzecarrousel (zie blz.16) zodat we nog meer activiteiten kunnen aanbieden.

Onze school vindt gezondheid, gezonde voeding en bewegen heel belangrijk. Er zijn veel activiteiten op het gebied van bewegen voor leerlingen die onder en na schooltijd worden aangeboden. We eten en drinken gezond. Op school wordt er alleen water gedronken en gezond getrakteerd.

Wat de inhoud van het onderwijs betreft gaan we opnieuw veel aandacht besteden aan het begeleiden van leerlingen, die extra aandacht en zorg nodig hebben. Merel Noordhuizen, onze interne begeleider (IB-er) staat klaar voor alle leerlingen die extra aandacht op school nodig hebben. De ouder-kindadviseur is Inez Kalkman en zij is iedere dinsdagochtend aanwezig op school voor zorg buiten school en u kunt haar altijd bellen. Ons doel is dat alle leerlingen de zorg en begeleiding krijgen die ze nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. We blijven in de onderbouw werken met een schakelklas voor de taalontwikkeling van de leerlingen. Een schakelklas is een klas waarin leerlingen extra les krijgen in taal, lezen en het aanleren van nieuwe woorden. We werken in de kleuterbouw met Schatkist voor taal- en rekenonderwijs. Kleuters die meer uitdaging nodig hebben krijgen komend schooljaar lessen waarin ze extra worden uitgedaagd.

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen les in het vak Engels. Wij denken dat het goed is om al vanaf deze groep te starten met deze taal, om leerlingen nog beter voor te bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs en uiteraard ook omdat het goed kunnen gebruiken van de Engelse taal belangrijk is in deze tijd.

Computers zijn niet weg te denken uit het leven van de leerlingen. We werken al op verschillende niveaus met computers die helpen bij het leren.

We weten inmiddels dat kunst en cultuur een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen. In alle groepen worden naast lessen beeldende vorming ook lessen dramatische expressie / theater gegeven. We maken goed gebruik van de theaterzaal op school, en hebben een tweede leerlijn cultuureducatie ontwikkeld, namelijk een leerlijn theater.

We hebben twee schooljaren lessen discussiëren voor de leerlingen van de groepen 3, 4, 5 en 7 georganiseerd. Dat is heel goed bevallen en daarom gaan we daar dit jaar weer mee verder.

Tot slot hopen we ook weer te starten met de leercarrousel eens in de twee weken op woensdag. Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen lessen in techniek, beeldende vorming, gymnastiek en muziek.



3. Brede school

De IJpleinschool is een brede school. Samen met ouders en het team werken we aan een brede ontwikkeling van kinderen. We willen onze leerlingen met zoveel mogelijk bagage en vaardigheden de wijde wereld insturen. Er is een breed aanbod, naast rekenen en taal is er techniek, debatteren, cultuureducatie, mediawijsheid, programmeren en sport. Hieronder een opsomming van wat de school biedt.

Leercarrousel

Alle leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen lessen **beeldende vorming, muziek en gym**, van vakdocenten en **techniek**, van onze eigen leerkrachten.

Deze lessen zijn op woensdag in de leercarrousel. Er worden groepjes gemaakt uit de groepen 3 t/m 5 en 6 t/m 8. Die groepjes krijgen allemaal een eigen naam, bijvoorbeeld vuur of noord. De ene week is de leercarrousel voor de groepen 3 t/m 5 en de andere week voor de groepen 6 t/m 8. Iedere twee weken heeft de leerling één keer leercarrousel.

In de week dat de groep leercarrousel heeft is de gymles op maandag en woensdag.

In de week dat de groep geen leercarrousel heeft is de gymles op maandag en donderdag (zie ook het gymrooster op blz. 14)

Woensdag leercarrousel	De leerlingen weten bij welke groep ze horen en
08.30 - 09.20 vuur/noord	wanneer zij leercarrousel hebben. De leraren helpen
09.30 - 10.20 water/oost	ze hierbij. Tot de herfstvakantie is het handig als de
10.20 - 10.40 pauze	leerlingen op maandag, woensdag en donderdag
10.50 - 11.30 lucht/zuid	gymkleding bij zich hebben.
11.40 - 12.25 aarde/west	Na de herfstvakantie is het rooster voor iedereen wel duidelijk.

Met de leercarrousel ontwikkelen we de 21ste-eeuwse vaardigheden van onze leerlingen, de vaardigheden die leerlingen in deze tijd nodig hebben om zo goed mogelijk te functioneren in onze moderne maatschappij.

Cultuureducatie

Bij cultuureducatie wordt aandacht besteed aan cultuur en kunst in ruime zin.

Belangrijk is het kijken naar, beleven en herkennen van allerlei uitingen van cultuur en kunst. Bij cultuur denken we aan de eigen cultuur, die van anderen en de huidige en historische betekenis daarvan. Bij kunst denken we aan alle bekende kunstuitingen, zoals toneel, dans, mime, muziek, de beeldende kunsten en nieuwe media. Als school proberen we de leerlingen met al deze vormen kennis te laten maken. We verdelen alle kunstuitingen in vier hoofdonderdelen:

- muziek
- theater, dans, circus
- beeldende kunst
- nieuwe media: daaronder vallen fotografie, film en animatie

Ieder jaar is er een van deze onderdeel aan de beurt en ieder jaar een nieuw onderdeel. Iedere leerling kan zo in zijn/haar schooltijd aan elk onderdeel zeker één keer meedoen.

Koken

We werken ook komend schooljaar samen met de voedseltuin en met Stichting Onderwijsgezond. Leerlingen uit de bovenbouw koken, onder begeleiding van een kok, een gezonde lunch. Vanaf dit schooljaar kunnen leerlingen en leraren zich inschrijven voor de lunch en deze wordt geserveerd in de docentenruimte. Er zijn geen kosten voor deze lunch.

Schooltuinen

Vanaf januari tot en met december gaan leerlingen naar de schooltuinen. Ze starten in januari als ze in groep 6 zitten en gaan, na de zomervakantie, door in groep 7. Groep 7 heeft op maandag schooltuinen. De tijden vanaf januari zijn nog niet bekend. Op de schooltuinen

krijgen ze les over de natuur. Dat is meer dan alleen planten, zaaien en oogsten. Veel meer dat met de natuur te maken heeft komt aan bod! Doel van de lessen is om leerlingen kennis en respect voor natuur en milieu bij te brengen. Het geld voor de schooltuinen komt uit de ouderbijdrage.

Theaterzaal

In school is een "echt" theater gevestigd. Een professioneel theater met een podium, mooie belichting en hoofdmicrofoons met een zender. Voor het publiek is er een tribune. In het theater leren de leerlingen dat het helemaal niet gek is dat er mensen naar je kijken en luisteren. Ze leren al heel jong om zelfbewust in het leven te staan en zichzelf te presenteren. Het is goed voor de ontwikkeling van de taal wat heel belangrijk is bij alle schoolvakken. Alle leerlingen van de school krijgen theaterles. In cluster 1-4 is dit een onderdeel van het speelwerken.

Voorleeswedstrijd

In de tweede week van de Kinderboekenweek is er op obs IJplein een Voorleeswedstrijd voor leerlingen uit de groepen 4 t/m 8. Een foto van de winnaar hangt in de gang boven in de school. De winnaar is het volgende jaar lid van de jury.

Discussiëren Kun Je Leren (DKJL)

Discussies tussen en met kinderen en jongeren zijn verrassend en spontaan. Maar ze kunnen ook lastig zijn. Soms is dat omdat het onderwerp gevoelig ligt, leerlingen soms een beperkte kennis hebben van de wereld, moeite hebben met de Nederlandse taal, doordat ze veel praten maar vergeten te luisteren, of doordat discussie bij hen vaak leidt tot ruzie. Leerlingen leren nadenken over hun eigen mening en hoe ze die kunnen vertellen, te luisteren naar anderen en zichzelf te presenteren. Een leerling van de school heeft afgelopen schooljaar aan de stedelijke battle meegedaan en we zijn natuurlijk heel trots op haar.

Oefensoftware rekenen/ spelling voor thuis

Ook dit schooljaar kunnen de leerlingen hun reken- en taalvaardigheden oefenen in Gynzy. Dit is het programma dat de leerlingen thuis kunnen gebruiken. Verdere info kunt u verkrijgen bij de leerkracht.

Naschoolse activiteiten

De naschoolse activiteiten worden verzorgd door de Stichting Wijsneus. Er zijn drie periodes met activiteiten voor groep 1 t/m 6. Stichting Wijsneus komt op school langs om de leerlingen over de cursussen te vertellen. Inschrijven voor de naschoolse activiteiten van Stichting Wijsneus gaat online via de website: www.sterrenmakers.nl. Voor deze activiteiten wordt een kleine bijdrage gevraagd.

Weekendschool

De weekendschool is bedoeld voor leerlingen vanaf groep 7. Elke zondag gaan zij naar "school". De leerlingen leren van alles over beroepen. Ze krijgen les over journalistiek, internet, sterrenkunde en geneeskunde. Soms komen er mensen om over hun beroep te vertellen, soms gaan de leerlingen ergens naar toe. Naar Nemo, naar de krant of naar een museum. Ze spelen toneel en maken zelf een krant. Het is niet vrijblijvend. Wie zich opgeeft gaat 3 jaar lang naar de weekendschool. Informatie hierover krijgen de leerlingen op school.

Adopteer een monument

Obs IJplein heeft het monument van Hollandia Kattenburg geadopteerd. Ieder jaar op 11 november staan we stil bij dit monument en denken aan de werknemers van de Hollandia Kattenburg fabriek die in de Tweede Wereldoorlog zijn omgekomen. Groep 7 is hierbij aanwezig. Een leerling leest een gedicht/tekst voor en de leerlingen leggen samen een krans.



4. Passend onderwijs

Onze school kan de leerlingen de onderwijszorg die een school aan alle leerlingen moet geven bieden. De wet Passend onderwijs schrijft dit ook voor. Om dat te kunnen doen is het nodig om goed zicht te krijgen en te houden op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen. Dit doet de leerkracht onder andere door:

- Regelmatig gesprekken met ouders te voeren
- Observatie van de leerlingen bij het dagelijks werk en in de omgang met klasgenoten en volwassenen
- Het afnemen van toetsen die horen bij de lesmethodes. Deze toetsen laten zien of de leerling de aangeboden leerstof voldoende beheerst. De leerkracht ziet dan meteen welke leerling er op niveau zit, extra begeleiding nodig heeft of juist wat meer aan kan
- 2 keer per jaar afnemen van landelijke, methode-onafhankelijke CITO-toetsen om de basisvaardigheden van de leerling te analyseren

De leerkracht bespreekt de uitslagen van de toetsen met de interne begeleider tijdens een groepsbespreking. In deze bespreking analyseren zij de toetsresultaten, de observaties en ook de informatie die ze van de ouders krijgen wordt meegenomen. Al deze informatie samen wordt gebruikt om ervoor te zorgen dat het onderwijsaanbod past en blijft passen bij de mogelijkheden van de leerling.

Op het moment dat wordt vastgesteld dat de leerling onvoldoende groei doormaakt of een achterstand dreigt op te lopen, neemt de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider contact op met de ouders. Gezamenlijk wordt er gekeken hoe de leerling het beste begeleid kan worden en stelt de leerkracht eventueel een plan van aanpak op in het leerlingvolgsysteem Leerunie. In dit plan staat beschreven op welke manier we de leerling gaan begeleiden. Na een vooraf afgesproken tijdsperiode wordt het plan van aanpak samen geëvalueerd en wordt er gekeken of de aanpak effect heeft gehad en wat een eventueel vervolg kan zijn. Dit gaat overigens allemaal in samenwerking met de ouders.

Als aanvullende basisondersteuning voor de leerling nodig is dan kan de intern begeleider een aanvraag indienen bij het Expertisecentrum. De ondersteuning kan zowel theoretisch als praktisch zijn en varieert dan ook van voorlichting, advies en consultatie tot het uitvoeren van observaties, het geven van trainingen en begeleiden van individuele leerlingen.

Mochten wij op school niet die ondersteuning kunnen geven die een leerling nodig heeft, dan wordt dit eerst met de ouders besproken en daarna wordt met het bestuur overlegd of er een andere school in de buurt is die de ondersteuning wel kan geven. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan wordt advies gevraagd aan een onafhankelijke deskundige en wordt er eventueel een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis-) onderwijs afgegeven, waardoor een leerling wel die zorg kan krijgen die hij of zij nodig heeft.

Het kan ook voorkomen dat een leerling wordt besproken in een zorg-breedte-overleg (ZBO). Deze overleggen zijn gericht op het tijdig signaleren en bespreken van leerlingen in een zorgelijke maatschappelijke- of gezinssituatie, zodat deze leerlingen de hulp krijgen die zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Ouders worden op de hoogte gesteld als hun kind besproken gaat worden op een ZBO. In de meeste gevallen zullen ouders uitgenodigd worden bij het ZBO aan te sluiten. Uit ervaring weten we dat dit voor zowel school als ouders goed werkt.

De vaste kern van het overleg bestaat uit de volgende deelnemers:

- directeur: Madeleen Ritsema
- intern begeleider: Merel Noordhuizen
- leerkracht van de leerling
- ouder- en kind team Oud Noord: Inez Kalkman
- schoolverpleegkundige GGD: Gemma Boers
- indien nodig aangevuld met de leerplichtambtenaar of een externe specialist.

Daarnaast kunnen andere beroepskrachten, zoals de buurtregisseur, voor het overleg uitgenodigd worden mits dit voor het overleg relevant is.

Voor de meeste leerlingen is de basisondersteuning, zoals omschreven in het schoolondersteuningsprofiel van de school, voldoende. Op school kan een passend aanbod geboden worden. Wanneer de onderwijsbehoeften van de leerling meer complex en intensief zijn en de basisondersteuning in de groep onvoldoende is, komt Passenderwijs in beeld. De school kan voor een leerling een arrangement aanvragen. In de meeste gevallen vragen wij een arrangement aan bij het Expertisecentrum van Innoord, Viertaal, autisme steunpunt, Day a week school, en PIT. Een arrangement is in de meeste gevallen een tijdelijke interventie, waarna de leerling weer verder kan binnen de basisondersteuning van de school.

Studiezalen

We werken op de IJpleinschool nu twee jaar samen met Studiezalen voor leerlingen van groep 6, 7 en 8. Er wordt aandacht besteed aan:

- creëren van bewustwording; belang van inzet, verantwoordelijkheid, eigenaarschap en identiteit;
- talentontwikkeling en verdieping in dromen, wensen en doelen;
- actieve samenwerking met scholen en ouders;
- vergroten van het zelfvertrouwen en discipline bij leerlingen;
- vergroten van intrinsieke motivatie tot inzet voor eigen ontwikkeling.

De leerkrachten van groep 6, 7 en 8 selecteren samen met de interne begeleider leerlingen. Als dit met de ouders besproken is kunnen leerlingen zich aanmelden door het schrijven van een handgeschreven motivatiebrief waarom hij/zij graag aan de studiezalen wil deelnemen.

Doelab

Iedere school heeft leerlingen waarbij het leren niet vanzelf gaat. Ze gaan ploeterend door de leerstof en begrijpen met alle extra hulp nog steeds de stof niet goed. Ze zien dat de andere leerlingen het wel goed doen. Ze voelen zich afgewezen en niet goed genoeg. Ze kunnen dan faalangst ontwikkelen of bang dat het toch niet lukt en een slecht gevoel over zichzelf krijgen. Deze leerlingen hebben vaak moeite met plannen en ordenen, iets waar op school een beroep op wordt gedaan. Met extra hulp, een arrangement of het werken in kleine groepjes wordt

geprobeerd het niveau omhoog te krijgen. Maar het verband ontbreekt. Sommigen zonder betekenis, taal zonder functie, schrijven zonder doel. Als een leerling dan ook nog een vaste mindset heeft, denkt dat hij/zij het toch nooit zal leren, dan is de frustratie groot. Daarom zijn wij vorig schooljaar gestart met het Doelab. Het Doelab brengt plezier in het leren terug en daardoor groeit het zelfvertrouwen. Begrijpend lezen verbeteren door een recept voor een lekker gerecht te lezen, rekenen door te tuinieren en fijne motoriek oefenen door te naaien. Zo zou onderwijs moeten zijn! Het Doelab is voor leerlingen van de tweede helft groep 3 t/m groep 8. De leerkracht bespreekt met de ouders of hun zoon of dochter in aanmerking komt voor het Doelab. Na het tekenen van een toestemmingsformulier volgt de leerling één dag per week in kleine groepjes passend onderwijs.

Junior Campus

In de toekomst willen we op school een Leerlab creëren voor leerlingen die binnen hun eigen groep niet voldoende uitgedaagd worden. Deze leerlingen zijn snel van begrip, nieuwsgierig, leergierig en hebben een brede algemene kennis. Ze hebben meestal voldoende aan een korte instructie om aan het werk te gaan. Het is ook mogelijk dat deze leerlingen juist moeite hebben om aan iets te beginnen en begeleiding nodig hebben omdat ze onderpresteren. Dit schooljaar huurt de school hiervoor een externe partij in, Junior Campus. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden door de leerkracht aangemeld. Aan het einde van dit schooljaar gaan we evalueren en kijken of we het aanbod op deze manier willen voortzetten.

5. Obs IJplein voor kinderen én hun ouders

De ouders zijn altijd welkom op school en we vinden het fijn als u meedenkt met de school over het onderwijs aan uw kind/kinderen. Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over hoe het gaat met uw kind. En we horen graag van u over belangrijke gebeurtenissen thuis. Samen willen we het beste voor uw kind/kinderen.

Ouders zijn belangrijk voor onderwijs van goede kwaliteit, in de Corona tijd heeft u dat wel gemerkt. We willen daarom de ouders nog meer bij de school betrekken. We horen graag van u wat u van de school en het onderwijs vindt. We zijn benieuwd of u ook iets voor de school kunt doen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is belangrijk binnen een school. De schooldirecteur, het bovenscholse management en colleges van bestuur zijn voor belangrijke beslissingen verplicht eerst de ouders en het personeel om advies te vragen. In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) staat precies waarvoor.

Er zijn verschillende soorten beslissingen

- die waarover de MR eerst advies moet geven;
- die waarvoor instemming van de MR vereist is;
- die waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren.

In de MR voor dit schooljaar zitten:

Namens de ouders:	Jasna Martinic Mina Youssef
Namens het personeel:	Kimberly Manshanden Marc Taheij

Ouderraad

De ouderraad (OR) kan, net als de MR, meepraten en advies geven binnen de school. Allerlei zaken over de school worden met de ouders, de schoolleiding en het personeel besproken. De ouderraad kijkt daarbij altijd wat belangrijk is voor de leerlingen door:

- mee te denken met de directie over het beleid van de school
- feedback te geven aan de oudervertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad
- de school te adviseren (gevraagd of ongevraagd)
- onderzoek onder ouders te doen over bepaalde onderwerpen
- het stimuleren van activiteiten die bijdragen aan een goed schoolklimaat zoals:
 - Schoolreisjes
 - Schoolontbijt
 - Schoolfotograaf
 - Jaarvergadering
 - Luizencontrole

De ouderraad vergadert ongeveer 5 keer per jaar. Wilt u contact opnemen met de ouderraad, dan kunt een e-mail sturen naar: ouderraad@ijpleinschool.nl

Leden ouderraad schooljaar 2020 – 2021:

Brigitte van der Rassel

Petra Ubach

Klassenouders/hulpouders

Op obs IJplein zijn er geen klassenouders. Maar regelmatig zijn er ouders die meehelpen. Hulp van ouders is zeer welkom. Bijvoorbeeld bij het organiseren van feesten, meedenken, klusjes, boodschappen, zwemles, begeleiding bij uitstapjes.

Ouders die meehelpen zien en begrijpen beter wat er allemaal op school gebeurt. Zij kunnen dit weer vertellen aan andere ouders en ze misschien enthousiast maken om mee te helpen. Hulp van ouders is onmisbaar voor de school en de leerlingen.

Als u actief mee wil doen dan kunt u zich melden bij de leerkracht van uw kind. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directie van de school of bij één van de leden van de ouderraad.

Leerlingenraad

In 2020 is de eerste leerlingenraad van obs IJplein gekozen. Vanaf groep 5 zijn er in iedere groep twee leerlingen gekozen die samen in de leerlingenraad zitten. In totaal zijn er dus 8 leerlingen in de leerlingenraad.

De leerlingenraad houdt zich bezig met de volgende punten:

- de sfeer op de school (PBS)
- activiteiten (meedenken met organiseren of opzetten)
- kwaliteit van het onderwijs (waar vinden de leerlingen dat er verbeterpunten zitten)
- advies geven aan de directie/team
- helpen bij de ouderraad.

In overleg met het team kunnen hier nog eventueel meer punten bij komen.

Startgesprek

Tijdens de 1e studiedag van dit schooljaar 17 augustus 2020 vinden de startgesprekken plaats. U en uw kind krijgen een uitnodiging, via Social Schools, voor een gesprek met de leerkracht van uw kind. Tijdens dit gesprek maakt u als ouder kennis met de leerkracht(en) van uw kind(eren), wisselt u informatie over uw kind uit met de leerkracht en krijgt u informatie over wat er in dat leerlijn zoals aan bod gaat komen.

Rapporten

Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen een rapport. Na het uitreiken van het eerste rapport wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van uw kind. U bent verplicht om met uw kind naar dit gesprek te komen. Tussendoor mag u natuurlijk zelf ook altijd een gesprek aanvragen. We vragen u dan wel vriendelijk om dat niet vóór of tijdens de lestijd maar na schooltijd te doen. Het tweede rapport zal tijdens het laatste oudergesprek aan u persoonlijk worden gegeven. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht.

Nieuwsbrief

Via Social Schools, een app, ontvangt u één keer in de twee weken op vrijdag een nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staat alle belangrijke informatie, we vragen u dan ook om de nieuwsbrief goed te lezen. Er staan ook leuke foto's in en we vertellen wat de leerlingen allemaal hebben gedaan op school. Aanmelden voor Social Schools bij Frederique van der Goot, administratie. De nieuwsbrief staat ook op de website: www.ijpleinschool.nl

De oudersalon

De oudersalon is er voor de ouders van de IJpleinschool met activiteiten die voor u als ouder interessant, leuk, behulpzaam of gezellig kunnen zijn. Er is informatie over de school, de buurt en over opvoeding. Komend jaar staat er elke twee weken een oudersalon ingepland. Tijdens deze salon zijn ouders van harte welkom om vragen te stellen of ideeën in te brengen. Vanuit de school kunnen de directeur, leraren en/of andere medewerkers aanwezig zijn. Soms vragen we gastsprekers over onderwerpen die ouders aangeven of die de school inbrengt.

De ouderbijeekomsten

We organiseren een aantal ouderbijeekomsten over belangrijke activiteiten. Het afgelopen jaar was er een avond over opvoeden in het digitale tijdperk. Wij vinden het heel belangrijk van ouders te horen wat ze van de school vinden en welke voorstellen zij hebben om het nog beter te doen.

Ouderbetrokkenheid

Die band van ouders met de school willen we sterker maken door ouders mee te laten helpen op school bij het onderwijs van hun kinderen. En door ouders te helpen als ze vragen hebben over de opvoeding.

Een leuke activiteit voor ouders samen met hun kind(eren) is de spelletjesmiddag op school. We lenen deze spelletjes ook uit om thuis te spelen. Zo moedigen we het samen spelen aan en leren ouders en kinderen hoe ze op elkaar reageren. Samen spelen is goed voor de taalontwikkeling. En er zijn leesactiviteiten, verschillende manieren waarop je samen een boek leest, waar veel ouders voor komen.

Ouderbijdrage voor het schooljaar 2020–2021

De ouderraad zorgt samen met ouders voor allerlei leuke en leerzame activiteiten. Deze activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is komend schooljaar € 52,- per leerling voor een volledig schooljaar. Mocht u meer willen geven dan waarderen wij dat zeer! U kunt de ouderbijdrage in 2 termijnen betalen. In de maand oktober € 27,- en in de maand februari € 25,-. Als uw kind dit jaar in groep 7 of 8 zit betaalt u € 27,- aan ouderbijdrage. Deze groepen betalen namelijk nog een apart bedrag voor de werkweek. Als uw kind na december, dus vanaf januari, op school komt betaalt u € 25,-.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op rekeningnummer: **NL44INGB0003932966** t.n.v. Ouderraad IJpleinschool, onder vermelding van de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit. Als u de ouderbijdrage niet per bank kunt overmaken dan kan het een aantal keer per jaar contant. De dagen waarop dat kan, komen in de nieuwsbrief. De ouderbijdrage kan ook met de Stadspas worden betaald. Als u een laag inkomen en weinig geld hebt kunt een Stadspas aanvragen. Kijk op www.amsterdam.nl/pakjekans voor meer informatie of vraag de ouder-kind adviseur of u een Stadspas kunt krijgen. Als u een Stadspas heeft kunt u die laten scannen door de administratie. De gemeente betaalt de ouderbijdrage dan aan de school.

Als u geen Stadspas heeft en u heeft geen geld om de ouderbijdrage te betalen, neem dan direct in het begin van het schooljaar contact op met de ouderraad. De ouderraad zoekt dan samen met u naar een passende oplossing.

In verband met corona zijn de activiteiten vanaf maart 2020 gecancelled. Dit zal worden meegenomen in de berekening van de ouderbijdrage van dit schooljaar.

Mocht u nog vragen hebben over de ouderbijdrage, neem dan contact op met de ouderraad.
E-mail: ouderraad@ijpleinschool.nl

De school en/of ouderraad organiseren deze activiteiten met de ouderbijdrage:

- . Artis, Nemo of een museum (incl. kosten vervoer, incl. 1-2 en traktatie)
- . Schoolreisjes (incl. kosten vervoer en traktatie)
- . Sinterklaasviering
- . Kerstviering
- . Zomerfeest
- . Lenteontbijt
- . Sportdagen/sporttoernooien
- . Klassengeld (versieringen e.d.)
- . Diversen, bijv. bijdrage schoolbibliotheek
- . Slotavond groep 8
- . Afscheidscadeautjes groep 8
- . Uitje groep 8
- . Prijzen voorleeswedstrijd
- . Schooltuinen
- . Bezoek bibliotheek
- . Uitluiden van het schooljaar
- . Jaarvergadering
- . Lief en leed cadeaus van ouders voor speciale gelegenheden die op school plaatsvinden

Zonder de ouderbijdrage kunnen we deze activiteiten niet bekostigen. Voor het organiseren van bovenstaande activiteiten krijgen wij geen financiering vanuit het ministerie van onderwijs.

Voorlichtingsavond en De Grote Oversteek

Een spannend jaar is aangebroken voor de leerlingen uit groep 8. Volgend schooljaar verlaten zij onze school en nemen zij de grote stap naar de middelbare school.

Er komt een **voorlichtingsavond** voor alle ouders en leerlingen van groep 8 over het Voortgezet Onderwijs. De datum hiervoor krijgt u via de nieuwsbrief.

Voor ouders en leerlingen, kan goede begeleiding bij deze stap het verschil maken tussen vastlopen of juist een fijne start maken op de nieuwe school. Daarom doet onze school mee aan het project **De Grote Oversteek!**

Dit project wordt georganiseerd in samenwerking met de Coaches van de Weekend Academie. Het project duurt een jaar en loopt van januari 2021 tot januari 2022. Het start hier op de IJpleinschool, maar gaat straks verder wanneer de leerling op de middelbare school zit. In een klein groepje gaat de leerling samen met de Coach van de Weekend Academie aan de slag. De volgende onderwerpen komen onder andere aan bod:

- studievaardigheden: leren plannen, leren leren, hoe vraag je om hulp en bij wie?
- omgaan met spanning rondom de stap naar de middelbare school
- zelfstandig en verantwoordelijk gedrag vertonen
- nieuwe vrienden maken en groepsdruk/pesten
- veilig gebruik van sociale media
- nadenken over de toekomst en hoe kom ik daar?
- kwaliteiten ontdekken

Er is al contact opgenomen met ouders maar als u denkt dat dit voor u ook belangrijk kan zijn, bespreek dit dan met de leerkracht van groep 8.

Taalcursus

Op school wordt er lesgegeven voor ouders door een docent Nederlands. Zij leert u de Nederlandse taal beter te kennen, zodat u bijvoorbeeld uw kind kunt helpen met huiswerk, of het schoolrapport kunt lezen. Dit schooljaar gaan we verder met de taallessen en worden er twee dagen per week lessen aangeboden met subsidie van de gemeente Amsterdam (Taal- en ouderbetrokkenheid).



6. Bewegen binnen en buiten de school

Bewegingsonderwijs (gym)

In de gymzaal bij de school geeft een gymdocent twee keer per week bewegingsonderwijs aan de leerlingen van groep 3 t/m 8. De kleuters bewegen elke dag met hun eigen leerkracht en één keer in de week hebben ze in de grote gymzaal les van de gymdocent. Tijdens de lessen gaat het om alles te leren over bewegen, beter te bewegen, leren samen te bewegen, bewegen controleren. Dit wordt geoefend in kleine groepjes. Bij onze gymlessen draait het niet om wie de beste is, maar juist om veel sporten te ontdekken. Zo kan uw kind ontdekken wat voor sport het leuk vindt en waar het goed in is. Als de gymdocent merkt dat een leerling een sport erg leuk vindt, kunnen leerlingen worden doorverwezen naar een sportclub. Plezier is één van de belangrijkste motieven om te (blijven) sporten.

De gymdocent werkt samen met verschillende combinatiefunctionarissen (mensen die onderwijs met sport of cultuur verbinden). Na schooltijd is er een sport- en beweegaanbod, waar de leerlingen voor kunnen kiezen. Het schooljaar is hierbij in drie periodes verdeeld. U krijgt aan het begin van een periode een mail waarmee u uw kind kan inschrijven voor een sport. Na de 10-weekse periode krijgt u een mail om uw kind eventueel aan te melden bij een echte sportvereniging. Het sporten bij de vereniging kan gratis met een stadspas.

Gymkleding

Alle leerlingen kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen op echte gymschoenen en zonder sieraden! Het dragen van een kort broekje & T-shirt met korte mouwen of gymbakje en gymschoenen die niet buiten worden gedragen zorgen voor extra veiligheid, daarom letten we daar ook goed op! Leerlingen die gymkleding vergeten krijgen een streepje. Als een leerling vaker dan één keer zijn gymschoenen of kleding vergeet wordt hij/zij het hulpje van de juf, zodat iedereen meedoet met gym.

Het gymrooster

Maandag	Donderdag:
08.30-09.15 opbouw	08.30-09.10 groep 6 of 5
09.15-09.55 groep 3	09.10-09.50 groep 7 of 4
10.00-10.15 ombouw	09.50-10.30 groep 8 of 3
10.15-11.00 groep 4	10.30-11.00 ombouw + verzamelen gymplus
11.00-11.45 groep 5	11.00-12.00 gymplus
12.00-12.50 pauze	12.00-12.50 pauze
12.50-13.40 groep 6	13.00-13.45 groep 1/2
13.40-14.20 groep 7	13.45-14.20 groep 1/2
14.20-15.00 groep 8	14.20-15.00 groep 1/2

Als de leerling leercarrousel heeft is de gymles op woensdag en niet op donderdag!

Schoolzwemmen, groep 5

In groep 5 krijgen de leerlingen die aan het begin van het schooljaar nog **géén** zwemdiploma hebben zwemles. Eén keer per week is er zwemles in het Floraparkbad tot het A-diploma is behaald. De reis van en naar het zwembad wordt geregeld. Voor begeleiding bij de reis en in het zwembad is hulp van ouders nodig. Wilt u helpen? Geeft u dat dan zo vroeg mogelijk door aan de leerkracht. De leerkracht vertelt u, wanneer hij/zij het weet, op welke dag en tijd het schoolzwemmen is.

Jump-in school

De IJpleinschool heeft in 2020 het Jump-in certificaat van de gemeente Amsterdam ontvangen. De gemeente Amsterdam helpt met het Jump-in programma de Amsterdamse basisscholen om kinderen meer te laten bewegen en gezonder te eten. Er vinden daarom ook veel sportieve activiteiten tijdens en na schooltijd plaats.

De IJpleinschool vindt samenspel belangrijk en dat kan prima bij sportieve activiteiten. De bovenbouw gaat een aantal keren per jaar op woensdagmiddag naar sporthal de Weeren. Daar doen ze mee aan wedstrijden in verschillende sporten tegen andere scholen. Om meer leerlingen ook buiten schooltijd te laten sporten worden diverse sportverenigingen uitgenodigd om onze leerlingen kennis te laten maken met verschillende takken van sport. De school werkt samen met de afdeling Sport van de gemeente Amsterdam. Al deze activiteiten passen bij het Jump-in project.

Leerlingen die problemen hebben met bewegen en/of met overgewicht kunnen apart worden begeleid. Vanuit Jump-in worden leerlingen op de basisschool drie keer door de GGD onderzocht: op 5-, 8 en 10-jarige leeftijd.

7. Eten, drinken & trakteren

Kinderen brengen een groot deel van de week door op school. Daarom is de school een goede plek om ervoor te zorgen dat ze goed eten, drinken en bewegen. Jump-in helpt daarbij en we vragen daarvoor ook uw hulp.

Drinken

Op school drinken de leerlingen alleen water. De kranen in de school hebben mooie lichtjes, er is altijd water om te drinken. Op het schoolplein is een waterpunt zodat de leerlingen ook buiten makkelijk water kunnen drinken.

Eten

10-uurtje. In de ochtendpauze drinken de leerlingen water uit hun eigen bidon en eten fruit en/of rauwkost. Als dat niet genoeg is mag de leerling naast fruit/rauwkost nog één bruine (het liefst) volkoren boterham eten.

Lunch. voor leerlingen die overblijven tijdens de Pauzearrousel. (zie blz. 15)
Hier vindt u ook ideeën voor de lunch thuis.

Trakteren

Het vieren van de verjaardag is elk jaar weer een belangrijk feest voor ieder kind. Op je verjaardag mag je trakteren, dat hoeft niet.

Als uw kind iets wil uitdelen dan mag dat een gezonde traktatie of klein presentje zijn. Denkt u er dan aan dat er in de klas leerlingen kunnen zijn die allergisch zijn voor bepaalde dingen of vanwege hun geloof niet alles mogen eten. Het is het leukst als iedereen mee kan doen. Een gezonde traktatie is bijvoorbeeld een doosje rozijnen of een traktatieprikker met hartige dingen: een blokje kaas, augurk, tomaatje of met fruit. Een klein presentje is bijvoorbeeld een stuiterbal, pen, kleurplaat, stoepkrijt of iets anders kleins. U kunt altijd even overleggen met de leerkracht of juf Frederique of iets wel of niet kan. De leerkrachten houden ook van een gezonde traktatie en doen graag mee met de leerlingen.

Op de website: www.ijpleinschool.nl vindt u het **Protocol voeding & traktaties**.

8. Pauzearrousel

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er tussen de middag op de school de pauzearrousel (TSO, tussenschoolse opvang op de basisschool). De pauzearrousel is niet verplicht, u kunt uw kind ook ophalen om 11.45 en om 13.00 weer terugbrengen.

Als uw kind op school blijft voor de pauzearrousel dan kan hij/zij kiezen uit allerlei activiteiten van muziek, dans, yoga, techniek, timmeren tot sport en er wordt samen gegeten.

De lunch is voor veel leerlingen het belangrijkste eetmoment op school. De leerlingen hebben tussen de middag gezond en voedzaam eten nodig.



Voorkeurslijst voor eten tijdens de lunch:

- bruine/(liefst) volkoren boterhammen
- hartig beleg
- fruit
- rauwkost
- volkorentortilla
- yoghurt met muesli
- havermost
- sla
- omelet, gekookt eitje



De leerlingen nemen dit zelf van huis mee. Ze mogen dus geen koek, snoep of chips eten! Er wordt door de leidsters opgelet dat alle leerlingen minstens één boterham, meer mag altijd, of stuk fruit wordt gegeten.

Inschrijven en kosten voor de pauzearrousel (TSO)

Met een vast contract (met een opzegtermijn van één maand) zijn de kosten voor iedere dag dat uw kind in de pauze op school blijft € 1,50. U kiest welke dagen van de week uw kind overblijft en schrijft hem/haar voor die dagen in bij Frederique van der Goot van de administratie. Als u kiest voor een vast contract wordt het geld voor de pauzearrousel via een automatische incasso van uw bankrekening afgeschreven.

Met een strippenkaart. U koopt een strippenkaart met 5 of 10 strippen bij Frederique. De kosten worden via een automatische incasso van uw bankrekening afgeschreven. Eén strip is één dag pauzearrousel. De kosten voor iedere dag dat uw kind in de pauze op school blijft zijn € 2,00. U geeft tijdig aan Frederique door op welke dag(en) uw kind/kinderen overblijven, deze dagen worden van de stippenkaart afgehaald.

Voor vragen over betalingen/afschrijvingen kunt u bellen naar Sheela van Stichting Wijsneus, 06-33917345.

Voor af- en aanmeldingen dient u altijd te bellen of te sms'en met de TSO coördinator Frederique van der Goot. Telnr: 020-6341046 of via de school-mobiel 06-27907141.

Regels tijdens de Pauzearrousel

- Bij binnenkomst van het Pauzearrousel lokaal de aanwezige overblijf leidster begroeten.
- Kleuters en kinderen uit groep 3 worden door de leidsters opgehaald en na de Pauzearrousel terug naar het eigen klaslokaal gebracht.

- Tijdens het eten blijven alle leerlingen aan tafel zitten.
- Er wordt gezamenlijk gegeten en de leerlingen kunnen rustig met elkaar praten.
- Na de overblijf ruimt iedere leerling zijn eigen spullen op.
- Er wordt rustig gelopen in de overblijfruimte en de gangen van school.
- Bij mooi weer gaan alle leerlingen naar buiten en bij slecht weer wordt er binnen gespeeld en al het spel- en speelmateriaal wordt door de leerlingen zelf weer netjes opgeborgen.

De leerkrachten hebben zo een pauze tussen 11.45 en 13.00 en kunnen dan ook hun lessen voorbereiden en/of schoolwerk nakijken en alle andere taken.

9. Voorschool en Buitenschoolse opvang IJplein

TintelTuin heeft een plek voor opvang voor 2-4 jarige kinderen én voor de kinderen van de IJpleinschool, die opvang nodig hebben.

Voorschool IJplein is een voorschool voor kinderen van 2-4 jaar aan de Gedempte Insteekhaven 82, dat is tegenover de IJpleinschool.

De voorschool is geopend in schoolweken van 08.45-12.45 op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Op woensdag en in de schoolvakanties is de Voorschool IJplein gesloten.

Kinderen van de voorschool hebben voorrang om vanaf de leeftijd van 4 jaar te worden geplaatst op onze basisschool. Vóór het moment van plaatsing is er altijd een kennismakingsgesprek met de directeur van de school en de ouders van de peuter.

Buitenschoolse opvang IJplein (BSO IJplein), Gedempte Insteekhaven 82, tegenover de IJpleinschool. De pedagogisch medewerkers halen de kinderen uit de klas en verwelkomen ze na een drukke schooldag. Er moet niets, maar er kan wel veel! De kinderen worden gestimuleerd om mee te doen met activiteiten op allerlei gebied: knutselen, timmeren, theater, sport en dansen etc. Maar ook samen spelen en chillen maken vanzelfsprekend onderdeel uit van een fijne BSO-middag! In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma.

Tinteltuin biedt ook naschoolse én vakantieopvang.

Voor informatie en aanmelden kunt u kijken op de website: www.tinteltuin.nl of contact opnemen met Marieke Stronks, relatiebeheer Tinteltuin, tel: 020-4939325.

Via de belastingdienst kunt u als ouder(s) eventueel in aanmerking komen voor een "Toeslag Kinderopvang".



10. Bij wie moet u zijn voor:

Aan- en afmelden van uw kind	Frederique van der Goot, waarna u een gesprek heeft met de directeur, Madeleen Ritsema
Aanmelden voor hulp op school	Klassenouders/leerkracht
Aanvragen verlof	Madeleen Ritsema
Administratieve vragen	Frédérique van der Goot
Gevonden voorwerpen	Frédérique van der Goot
Informatie voor in de nieuwsbrief	Frédérique van der Goot
Leerplichtzaken	Madeleen Ritsema
Logopedie	Via de intern begeleider
Ouder-kind adviseur	Inez Kalkman of via leerkracht/intern begeleider
Schoolreisjes	Leerkracht van uw kind
Schooltuinen	Leerkracht van uw kind
Schoolzwemmen	Leerkracht van uw kind
Vandalisme buiten schooltijden	Politie 0900-8844 (of 112)
Verlengde schooldag	Machteld Wijnbergh
Naschoolse opvang	Vanity de Briaes Backer/ Tinteltuyn
Vragen over het rapport	Leerkracht van uw kind
Vragen over overblijf	Frederique van der Goot
Vragen over thuisopdrachten	Leerkracht van uw kind
Ziekmelden	Tussen 08.00 en 09.00 uur - telefonisch 020-6341046

11. Informatie schooljaar 2020-2021

Als er iets veranderd in deze informatie krijgt u hierover een bericht via Social Schools, deze wijzigingen komen ook op de website van de school: www.ijpleinschool.nl

VVE

Vanity de Briaes Backer
Shelly Doekhi

Team obs IJplein 2020-2021

cluster 1-4
groep 1-2b

Jannelies Nieboer (ma, di)
Hanny Stuart (woe, do, vrij)
Dyvienny Carmelia (ma t/m vrij)
Mavis Nunnely-Nectar (ma t/m vrij)
Tirza Carmiggelt (ma, di)
Xena Pelzer (woe, do, vrij)

cluster 5-8
groep 5
groep 6

Olga Kool (ma t/m vrij)
Monique Rumping (di, woe, do, vrij)
Hein Scholtens (ma, di, woe)
Maarten Weemhoff (ma, di)
Cindy Deijle (woe, do, vrij)
Marc Taheij (ma t/m vrij)
nader in te vullen
Monique Rumping (di)

groep 7

groep 8
Schakelklas taal groepen 1/3
Doelab groepen 4/8

Mohammed Hammouch

Onderwijsassistent
groep 3 t/m 8 (ma, di, wo, do, vr)

Directeur

Madeleen Ritsema (ma, di, wo, vr)

Intern begeleider
 Pedagoog
 Beeldende vorming/Cultuureducatie
 Bewegingsonderwijs (gym)
 Conciërge
 Coördinator VVE
 ICT
 Ouder-kind adviseur
 Schooladministratie
 School contactpersoon
 Aandachtsfunctionaris

Merel Noordhuizen (ma, woe, do)
 Maarten Weemhoff (woe)
 Machteld Wijnbergh (di, wo, vr)
 Kimberly Manshanden (ma, wo, do)
 Sebastian Salinas Morales (ma, wo, do)
 Jannelies Nieboer
 George Pol
 Inez Kalkman (ma-ochtend, di-middag)
 Frédérique van der Goot (ma t/m vrij)
 Mavis Nunnely-Nectar
 Mavis Nunnely-Nectar


Lokaalindeling

Dependance

Speelplaats	BSO Tinteltuin
	Voorschool Tinteltuin

Hoofdgebouw

Begane grond:

cluster 1-4 groep 1-2b Hanny Stuart Jannelies Nieboer	speellokaal	cluster 1-4 groep 1-2a Dyvieny Carmelia	groep 3 Mavis Nunnely-Nectar/	 theaterzaal
--	-------------	---	----------------------------------	---

1^e Verdieping:

cluster 1-4 groep 4 Thirza Carmiggelt Xena Pelzer	cluster 5-8 groep 5 Olga Kool	cluster 5-8 groep 6 Monique Rumping Hein Scholtens	cluster 5-8 groep 7 Maarten Weemhoff Cindy Deijle	cluster 5-8 groep 8 Marc Taheij	IB Merel Noordhuizen	Directeur Madeleen Ritsema
					Administratie Frédérique van der Goot	Spreekkamer

2^{de} Verdieping

Personeelsruimte
 Bibliotheek/mediatheek
 Orthotheek (verzameling onderwijsleermaterialen)

3^{de} Verdieping

Bevo-lokaal (voor beeldende vorming en cultuureducatie)
 Flexlokaal (kan voor meerdere activiteiten gebruikt worden)

Schooltijden

De schooltijden zijn voor de leerlingen van groep 1 t/m 8 hetzelfde.

De schooltijden zijn:

maandag	08.30 uur -	11.45 uur / 13.00 uur -	15.00 uur
dinsdag	08.30 uur -	11.45 uur / 13.00 uur -	15.00 uur
woensdag	08.30 uur -	12.30 uur	
donderdag	08.30 uur -	11.45 uur / 13.00 uur -	15.00 uur
vrijdag	08.30 uur -	11.45 uur / 13.00 uur -	15.00 uur



De deuren van de school gaan 10 minuten voor aanvang van de lessen open.

Om klokslag 8.30 uur beginnen alle lessen.

Wij verzoeken alle ouders dan ook om op 8.30 uur de school te verlaten.

Halen en brengen van de leerlingen

Wij verzoeken u met nadruk er zorg voor te dragen dat de leerlingen van de groepen 1 en 2 door een volwassene naar school wordt gebracht.

Parkeren fiets, parkeren auto

Leerlingen die dichtbij wonen lopen naar school. Leerlingen die op de fiets komen kunnen gebruik maken van de fietsenrekken die achter de gymzaal zijn geplaatst. Wanneer u uw kind(-eren) brengt en haalt met de auto, parkeert u dan altijd in de daarvoor bestemde parkeervakken. Overal rondom school is het betaald parkeren. Wij vragen u met klem om geen kinderen midden op de weg in en/of uit te laten stappen.

Vakanties, vrije dagen, studiedagen 2020-2021

Vakanties en extra vrije dagen: alle leerlingen vrij

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Vrije middag, leerlingen:	4 december 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021 t/m 26 februari 2021
Goede vrijdag	2 april
Tweede Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaartsdag	13 mei 2021
Extra vrije dag	19 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2021

Studiedag/studiemiddag: alle leerlingen vrij

Maandag	17-08-2020	studiedag	geen lessen, startgesprek
Dinsdag	06-10-2020	studiedag	alle leerlingen vrij
Maandag	23-11-2020	studiedag	alle leerlingen vrij
Vrijdagmiddag	19-02-2021	studiemiddag	leerlingen 's middags vrij
Woensdag	10-03-2021	studiedag	alle leerlingen vrij
Dinsdag	06-04-2021	studiedag	alle leerlingen vrij
Vrijdag	14-05-2021	studiedag	alle leerlingen vrij
Vrijdag	09-07-2021	studiedag	alle leerlingen vrij

12. Uitstroomgegevens en Cito-eindtoets

Uitstroomgegevens naar het Voortgezet Onderwijs

	2017	2018	2019	2020
VWO	3	3	2	4
HAVO/VWO	2	1	2	
HAVO		3	6	2
VMBO T/HAVO	3	1	1	
VMBO T	3		2	2
VMBO Gemengde Leerweg			2	
VMBO K		1	2	4
VMBO B/K	1	2	2	2
VMBO B/K LWOO	5		2	
VMBO B		2		
VMBO K LWOO				
VMBO B LWOO	1		1	1
Kopklas	1		1	
Praktijkonderwijs		2	1	3

Citoscores

Jaar	Gecorrigeerde score naar leerlinggewicht IJpleinschool	Gecorrigeerde score naar leerlinggewicht Landelijk gemiddelde
2015	536,3	534,9
2016	535,0	534,6
2017	535,3	535,2
2018	531,9	534,9
2019	531,9	535,7
2020		

Door Corona is er aan het eind van het schooljaar 2019-2020 geen Cito eindtoets in groep 8 testen afgenomen. Voor eerdere jaren zijn de scores van de IJpleinschool vergeleken met de landelijke scores. Ieder jaar komt de school op of boven het landelijk gemiddelde als er vergeleken wordt met scholen met dezelfde leerlingpopulatie. Vanaf 2018 worden de scores vergeleken met scores van scholen met een vergelijkbare doelgroep. In de tabellen van de onderwijsinspectie is zichtbaar hoe zich dit verhoudt tot het landelijk gemiddelde in relatie tot scholen met een vergelijkbare doelgroep.

13. Positief Bezig zijn op School

Als leerlingen zich goed en veilig voelen op school, leren ze beter en behalen ze betere resultaten. Op school werken we daar als team aan en we doen dat via een methode die op veel scholen wordt gebruikt: Positive Behavior Support of in goed Nederlands Positief Bezig zijn op School (PBS). We hebben daarvoor begeleiding van experts van buiten de school. Twee van de leerkrachten volgen een opleiding voor PBS-coach. Binnenkort vragen we de certificering voor PBS aan.

In het kort komt PBS erop neer dat positief gedrag aandacht krijgt en wordt beloond. Negatief gedrag krijgt niet teveel aandacht. Leerlingen die positieve aandacht krijgen voelen zich beter en gaan daardoor ook beter leren. Dit betekent dat we als school, met iedereen die in de school werkt, duidelijk aangeven wat positief en goed gedrag is. Hoe we willen dat we ons allemaal gedragen in de school. Leerlingen die zich goed en veilig voelen daar willen we samen met de ouders hard aan werken. PBS helpt ons daarbij.

Als school staan we voor **transparantie, verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid, veiligheid**. Daar hoort een bepaald gedrag bij dat we in de school terug willen zien, bij de directie, het team en bij de leerlingen, liefst overal en altijd: in de klas, in de gymzaal, in de gangen, tijdens het schooluitje, overal.

In het kort.

Van alle leerkrachten en medewerkers op de IJpleinschool mag verwacht worden dat zij:

- in gedrag en taal respect tonen voor leerlingen, ouders en collega's;
- onderling respect bij de leerlingen bevorderen en stimuleren;
- op school een sfeer creëren waarin de leerlingen zich veilig en geborgen voelen;
- allemaal dezelfde en duidelijke regels toepassen;
- een positieve houding met persoonlijke aandacht voor de leerlingen laten zien;
- het zelfvertrouwen van de leerlingen stimuleren en ondersteunen;
- zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid bij de leerlingen stimuleren;
- zorgen voor een heldere en overzichtelijke structuur in de groepen én in de hele school;
- zorgen dat leerlingen kunnen oefenen en de tijd krijgen om positief gedrag te leren;
- zorgen dat alle leerlingen echte complimenten krijgen voor wat ze goed doen;
- zelf op school het goede voorbeeld geven.

Dit willen we met PBS bereiken:

- leerlingen voelen zich veiliger;
- leerlingen gedragen zich socialer, ook thuis, doordat ze beter weten wat ze moeten doen;
- leerlingen laten minder ongewenst en vervelend gedrag zien;
- schoolprestaties verbeteren, doordat er meer tijd is om te leren, omdat het rustiger is in de klassen en de sfeer beter is;
- leerlingen worden vaker beloond dan gecorrigeerd;
- teamleden hebben (nog) meer plezier in hun werk;
- er wordt beter samengewerkt met ouders en externe instanties;
- leerkrachten zien sneller dat er iets aan de hand is met een leerling;
- leerkrachten zijn beter in staat ondersteuning-op-maat te geven aan leerlingen.

We vinden het belangrijk dat u weet wat er op school gebeurt en hoe we het samen met de leerlingen en het team doen.

We horen ook graag wat u ervan vindt en hopen dat u met ons mee wilt denken. En hopelijk heeft u er thuis ook iets aan. Samen zorgen we ervoor dat onze leerlingen en uw kind(eren) zich positief en gezien voelen zodat ze hun talenten en mogelijkheden zo goed mogelijk gebruiken.

14. IJpleinschool en zorg

Ouder- en Kindteam op de basisschool

Heb je vragen over de opvoeding of het opgroeien van je kind? Of heb je zorgen over de situatie thuis of op school? In Amsterdam is aan iedere school een Ouder- en Kindteam verbonden. Hier kan je altijd terecht, bijvoorbeeld bij de ouder- en kindadviseur die op vaste momenten aanwezig is. De professionals van het Ouder- en Kindteam zijn onafhankelijk van school. Afspreken kan op school, in de wijk, thuis of online.

Vragen kunnen gaan over je kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken), de gezinssituatie (denk aan ruzie, scheiding, verlies) of problemen waar je misschien als ouder zelf mee zit zoals verslaving of schulden. Loop eens binnen bij ouder- en kindadviseur Inez Kalkman, of maak een afspraak. Samen kijk je dan wat er speelt en wat bij jullie past. Misschien wil je alleen wat informatie en advies? Misschien een paar gesprekken of tijdelijke begeleiding van de jeugdpsycholoog, jeugdarts of jeugdverpleegkundige? Of een training voor jouw kind of jezelf als ouder(s)? Bespreek het samen. Je kan zelf rechtstreeks contact opnemen met Inez Kalkman op tel: 06-40521973 of e-mail: i.kalkman@oktamsterdam.nl

Meer informatie over de Ouder- en Kindteams vind je in een korte filmpje op de website: www.oktamsterdam.nl

Pedagoog in de school

Op de IJpleinschool is 1 dag per week een begeleider aanwezig voor de sociale ontwikkeling van de kinderen. Uiteraard werkt de leerkracht met de leerlingen aan hun sociale ontwikkeling, maar een leerkracht moet zijn of haar aandacht en tijd verdelen over de hele groep. Soms hebben kinderen hierom behoeften aan wat extra begeleiding op sociaal-emotioneel gebied. Dit wordt gedaan door leerkracht Maarten Weemhoff. Met behulp van de kennis uit zijn master pedagogiek en ervaring als leerkracht begeleidt hij kinderen, zowel in kleine groepjes als individueel, en fungeert hij tevens als gesprekspartner voor collega's. Dit doet hij uiteraard dan ook in samenwerking met de intern begeleider en de leerkrachten van de desbetreffende kinderen.

Gezondheidsonderzoeken op school

De jeugdgezondheidszorg van de Ouder- en Kindteams geeft hulp en advies over de ontwikkeling en gezondheid van kinderen. Bijvoorbeeld met vragen over vaccineren of onderwijs bij ziekte. Met vragen over jouw kind, ben je altijd welkom bij jeugdverpleegkundige Gemma Boers, e-mail: gboers@ggd.amsterdam.nl of tel: 06-19297467 of jeugdarts Esther Batelaan, e-mail: ebatelaan@ggd.amsterdam.nl of tel: 06-13388160. Zij zijn vast verbonden aan onze school. In de periode dat een kind op de basisschool zit, wordt hij of zij twee keer uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Soms in combinatie met een vaccinatie. Vaak wordt daarbij een digitale vragenlijst gebruikt. De jeugdverpleegkundige of jeugdarts neemt contact op en bespreekt wat nodig is. Ouders krijgen hier tijdig informatie over.

(Langdurig) Zieke kinderen

We hopen dat het nooit nodig zal zijn, maar het kan voorkomen dat een kind langdurig ziek is. Scholen kunnen, wanneer leerlingen door ziekte en/of ongeval tijdelijk onderwijs verzuimen, een beroep doen op ondersteuning.



Stichting onderwijs aan zieke kinderen thuis in Amsterdam
(www.huisonderwijsamsterdam.nl)

coördinator: J.W. Taams, tel: 0299-374242

e-mail: j.taams@quicknet.nl



Wanneer een leerling behandeld wordt in een academisch ziekenhuis: AMC/VUmc of Emma Kinderziekenhuis:
Educatieve Voorziening Amsterdam UMC
www.v.u.nl/educatie (educatievevoorzieningamsterdam.nl)
Tel. 020-5668952 of e-mail: ev@amc.nl



Tijdens of na een opname in een niet-academisch ziekenhuis of revalidatiecentrum en bij alle vragen rondom ziekte en onderwijs:
ABC Onderwijsadviseurs (www.hetabc.nl)
Tel: 020-7990010
Consulenten: E. Dirkmaat en Bianca Vlaar.

Aan deze voorzieningen zijn geen kosten verbonden!

De schooltandarts

De schooltandarts bezoekt in de regel tweemaal per jaar onze school. We vragen u eerst of u het goed vindt als de tandarts uw kind/kinderen behandelt. Als u toestemming geeft en deze niet intrekt geldt de toestemming ook voor volgende bezoeken van de schooltandarts. Kinderen waarvan de ouders een basis ziektekostenverzekering hebben worden kosteloos geholpen.

De tandverzorging op school is ondergebracht bij de Stichting Regionale Instellingen. Jeugd tandverzorging Amsterdam (RIJA), Marius Bauerstraat 30, 1062 AR Amsterdam. Telefoon: 020-616 63 32

Preventieve logopedie

Een logopedist(e) is bij de school betrokken. Hij/zij houdt zich bezig met de taal- en spraakontwikkeling van de jongste leerlingen. Het goed gebruiken van de Nederlandse taal en goed praten horen bij elkaar. De logopedist(e) observeert de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4. Als de logopedist(e) denkt dat er iets aan de hand is vraagt ze aan de ouders of ze een onderzoek mag doen. Via de huisarts kan de leerling dan, als het nodig is, doorverwezen worden naar een praktijk voor logopedie.

De school werkt samen met de volgende externe specialisten:

- het Expertisecentrum Innoord;
- Ouder- en Kindteam Oud Noord;
- Autisme Steunpunt Amsterdam Diemen;
- Stichting VierTaal;
- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen.

Kort samengevat: niveaus van zorg

Zorg wordt op verschillende niveaus gegeven. Er is zijn vijf niveaus:

- Niveau 1: algemene zorg voor leerlingen zonder specifieke problemen.
- Niveau 2: extra hulp bij een kleine leerachterstand, die in korte termijn op te lossen is.
- Niveau 3: speciale zorg door middel van een individueel plan van aanpak. Het plan wordt gemaakt na overleg met de interne begeleider.
- Niveau 4: speciale zorg na extern onderzoek. Het plan wordt samen met de interne begeleider of een deskundige van buitenaf opgesteld.
- Niveau 5: wanneer de geboden zorg op school voor de leerling niet toereikend blijkt te zijn, zijn we gekomen op het niveau van bovenschoolse zorg. De leerling wordt dan, na zorgvuldig overleg met de ouders, aangemeld bij het Samenwerkingsverband. Dit is de commissie die uitspraak doet over een plaats in het speciaal basisonderwijs.

Dyslexie

Op de IJpleinschool gebruiken we het landelijk vastgelegde protocol voor dyslexie. Het protocol leesproblemen en dyslexie voor het basisonderwijs is er voor leerkrachten om ze te ondersteunen in het stimuleren van de taal- en leesontwikkeling. Daardoor kunnen ze op tijd problemen zien en leerlingen met leesproblemen en dyslexie helpen tijdens hun schoolloopbaan.

De buurtregisseur

Onze school werkt nauw samen met de politie. De school heeft een eigen wijkagent de zgn. buurtregisseur: Bert Carmiggelt.

15. De leerplichtambtenaar en klachtenregeling

De leerplichtambtenaar

Voor vragen die te maken hebben met leerplichtzaken kunnen ouders bellen met de leerplichtambtenaar 020-2529945.

Er wordt verwacht dat ouders 's morgens vóór 9.00 uur aan school melden waarom hun kind niet aanwezig kan zijn. Ook als uw kind later komt, dan bent u verplicht dit te melden. De leerplichtambtenaren blijven scholen controleren. Ongeoorloofd verzuim (niet op school zijn, dus ook te laat komen) kan leiden tot een proces verbaal en daaruit kan een geldboete of verplichte hulpverlening opgelegd worden. Afhankelijk van het aantal uren verzuim kan de afhandeling gedaan worden door de officier van justitie of bij extreem (zorgelijk) hoog verzuim zelfs door een rechter.

Als de leerlingen rondom de reguliere schoolvakanties zonder reden of toestemming niet op school zijn (luxe verzuim) komt er altijd een proces verbaal (tenzij bewezen kan worden dat het om overmacht gaat). School is verplicht om afwezige leerling(en) vóór en na een vakantieperiode te melden bij Bureau Leerplicht (ook als een leerling door ziekte afwezig is).

Klachtenregeling

Als er iets op school gebeurt waar u als ouder even over wilt praten, dan is de eerste stap die u kunt nemen: neem contact op met de leerkracht van uw kind.

Komt u er samen niet uit dan is het natuurlijk vanzelfsprekend dat u de directie van de school op de hoogte brengt van uw probleem en dit samen met hen bespreekt. Ook kunt u contact opnemen met de contactpersoon van school: Mavis Nunnely-Nectar.

Ondanks ieders goede bedoelingen kan het voorkomen dat u toch nog niet tevreden bent. In dat geval kunt u zich wenden tot iemand van de externe klachtencommissie. Voor onze school is dat mevrouw Minke Fuijkschot, telefoon 06-31631673. U mag ook een mail sturen mfuijkschot@hetabc.nl

Maar natuurlijk gaan we er vanuit dat we er samen wel uitkomen.

16. Belangrijke telefoonnummers

Bibliotheek Van der Pek:	020-5230900
Huis van de Wijk "De Meeuw":	020-2382971
Floraparkbad:	020-4352120
GGD Wingerdweg:	020-5555961
Het Leefkringhuis Noord:	020-6362539
Klachtencommissie: M. Fuijkschot Baarsjesweg 224, 1058 AA Amsterdam	
e-mail: mfuijkschot@hetabc.nl	06-31631673
Muziekschool Amsterdam Noord:	020-6368654
Ouder- en Kindteam Oude Noord:	020-5555961
Stichting Doras:	020-4354555
Rijksinspectie Basisonderwijs:	088-6696060
Schooltandarts:	020-6166332
Schooltuinen:	020-6369326
Voedselbank:	020-6384477

Wijsneus: 06-33917345
Meer belangrijke telefoonnummers op: www.noord.amsterdam.nl

Tot slot

Mist u nog informatie of heeft u wensen ten aanzien van de informatie, geef dit dan door aan de directie van de school. Natuurlijk zijn er veranderingen gedurende het schooljaar. Elke 14 dagen ontvangt u de nieuwsbrief met de laatste nieuwtjes en/of wijzigingen. Op internet vindt u ook alle nieuwe informatie op: www.ijpleinschool.nl

We staan u graag persoonlijk te woord. U kunt altijd bellen met 020-6341046.
Heel veel plezier in het nieuwe schooljaar

